



PROGRAMA CURSO

Pertinencia cultural en el ámbito de la salud sexual y salud reproductiva de los pueblos indígenas

**Fecha de actualización del curso
Agosto 2020**

PRESENTACIÓN

Actualmente la gestión en salud y trabajo clínico que desarrollan quienes se desempeñan en los programas de salud sexual y salud reproductiva requieren de ciertas habilidades y competencias asociadas a la atención de salud con pertinencia cultural para pueblos indígenas, que deben ser ejecutadas por médicos/as, enfermeras/as, matronas/es y su equipo de salud. En relación a lo mencionado, se ha detectado la necesidad de fortalecer las competencias en éste ámbito.

De acuerdo a lo anterior, se propone como desafío entregar las herramientas necesarias para potenciar las competencias requeridas y abordar esta necesidad por medio de una capacitación, que tendrá por objetivo contribuir a mejorar la gestión y los cuidados en salud sexual y salud reproductiva a los pueblos indígenas, por medio de una atención en salud integral con pertinencia cultural.

DESTINATARIOS

Los participantes serán profesionales **médicos/as, enfermeras/os, matronas/es, psicólogos/as y trabajador/as sociales** que se desempeñan en centros de salud de atención primaria y hospitales vinculados a programas de salud sexual y salud reproductiva.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar conocimientos y estrategias sobre pertinencia cultural en la gestión, atención, prevención y promoción de la salud sexual y salud reproductiva de personas pertenecientes a pueblos indígenas y sus familias, a partir de las experiencias significativas desarrolladas por los equipos de salud, siguiendo normativas, orientaciones técnicas, guías y recomendaciones vigentes en la materia.

MÓDULOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	HORAS
MÓDULO 1. Marcos conceptuales y normativas para el desarrollo de acciones interculturales en salud sexual y salud reproductiva de los pueblos indígenas en el sistema de salud Chileno.	<ul style="list-style-type: none">Describe las principales leyes, normativas, orientaciones y políticas de salud intercultural en Chile.Analiza los principales marcos conceptuales y de acción intercultural lo que le permite adecuar acciones específicas para personas y familias pertenecientes a pueblos indígenas en el ámbito de la salud sexual y salud reproductivaIdentifica los componentes de pertinencia cultural presentes en las experiencias significativas en salud sexual y salud reproductiva con pueblos indígenas desarrollada por equipos locales de salud a nivel nacional.Detecta desde su rol profesional los aspectos del sistema de salud que facilitan y dificultan la implementación de experiencias interculturales significativas en salud sexual y salud reproductiva con pueblos indígenas.	<ul style="list-style-type: none">Marcos conceptuales y de acción intercultural en el ámbito de la salud sexual y salud reproductivaLeyes, normativas, orientaciones y políticas de salud intercultural en ChileExperiencias significativas en salud sexual y salud reproductiva con pueblos indígenas.	30 horas Pedagógicas

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza su rol y su aporte a las políticas de salud sexual y salud reproductiva con pertinencia cultural según su ámbito de competencia y los diversos contextos de intervención. • Propone nuevas/otras recomendaciones desde su experiencia y quehacer profesional en el espacio local 		
<p>MÓDULO 2. Recomendaciones para los equipos de salud. Pertinencia cultural en el trabajo con pueblos indígenas en el ámbito de la salud sexual y salud reproductiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las Recomendaciones para la pertinencia cultural en la gestión de las seremi, servicios y establecimientos de salud. • Identifica las concepciones de salud, enfermedad, tratamientos farmacológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recomendaciones para la pertinencia cultural en la gestión de las seremi, servicios y establecimientos de salud. • Recomendaciones para la atención clínica de salud con pertinencia cultural en el ámbito de la salud sexual y salud reproductiva con pueblos indígenas. 	<p>23 horas Pedagógicas</p>

Colaboradores

- Bárbara Bustos
Referente Técnico Ministerial
Departamento Salud y Pueblos Indígenas e Interculturalidad
- Graciela Cabral
Departamento Salud y Pueblos Indígenas e Interculturalidad
Referente Técnico Ministerial
- Eduardo Soto
Experto Técnico Colaborador en el Diseño

MODALIDAD

A distancia (100%)

EVALUACIÓN

Consta de dos evaluaciones, al finalizar cada módulo y consisten en evaluaciones con preguntas de selección múltiple. Tiene una ponderación del **50%** cada una.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso, el alumno debe cumplir con una **nota mínima 5,0** al realizar las evaluaciones, cuando cada módulo culmine.