



SIAD
Sistema de
Aprendizaje
a Distancia

PROGRAMA CURSO

FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD PARA TRABAJAR EN ENTORNOS Y HÁBITOS SALUDABLES

Fecha de creación del curso
Octubre 2020

PRESENTACIÓN

Las personas a cargo de niños y niñas menores de 6 años tienen estilos de vida poco saludables, lo que se traduce en bajo cumplimiento de las guías alimentarias y alta prevalencia de sedentarismo; además los entornos proveen de condiciones de base que permiten en mayor o menor medida el acceso de las personas a condiciones de vida saludables (en el barrio, en el lugar de trabajo o en el lugar de estudio); por tanto se quiere lograr que el personal de salud comprenda el contexto y el trabajo en entornos saludables y obtenga las más actuales recomendaciones y modos operativos de entregar educación a los adultos, con el fin que tengan nuevos conocimientos, desarrollen actitudes favorables a lo saludable e incorporen en el día a día ciertas prácticas que contribuirán a cambiar sus estilos de vida y el de su familia en el marco de sus condiciones de vida.

Tanto Servicios de Salud como Seremis despliegan líneas estratégicas asociadas a los entornos y estilos de vida; en específico en la atención primaria salud se realizan acciones de consejerías individuales en actividad física que representan un 23% y las de alimentación saludable 33%. También se realizan educaciones de grupo en nutrición por riesgo y malnutrición por exceso que sólo alcanza un 5% del total de actividades. Estas acciones de prevención son escasas y no han demostrado impacto en resultados de salud. En este caso se entregará un modelo de trabajo práctico que todo profesional podrá implementar en su espacio laboral.

Los cambios hacia estilos y hábitos saludables requieren conocimientos básicos respecto a conceptos de salud, aspectos de contexto, recomendaciones nutricionales y de actividad física por curso de vida, conocer prácticas cotidianas saludables para el hogar, el trabajo, la escuela e identificar áreas y recursos familiares para realizar estos cambios hacia lo saludable, esto es lo que se trabajará a lo largo del curso además de profundizar en los fundamentos del trabajo en hábitos saludables desde una mirada de salud pública.

DESTINATARIOS

Personas vinculadas al trabajo de promoción de la salud de nivel regional (Seremi de Salud y Servicio de Salud)

Personas vinculadas al trabajo de promoción de la salud de nivel local (encargados de programas en centros de salud, departamentos de salud municipal, entre otros)

Personas que sean entrenadores y/o facilitadores del Programa de AS y AF para familias

OBJETIVO GENERAL

Entregar a los participantes, herramientas para el trabajo en promoción de la salud para poder realizar sesiones educativas de hábitos saludables con personas a cargo de niños y niñas.

TEMAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	HORAS
Introducción	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la plataforma, sus recursos y la navegación. - Reconocer el curso, Programa y cronograma - Reconocer el reglamento del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma IPLACEX. - Evaluación diagnóstica. 	12 hrs. Pedagógicas
Módulo 1 Entornos saludables, calidad de vida y hábitos saludables	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar conceptos generales de salud pública y promoción de la salud - Reconocer la estrategia regional de promoción de la salud - 	<ul style="list-style-type: none"> - Enfoques y conceptos vinculados con la promoción de la salud. - Promoción de la Salud, función esencial de salud pública - Determinantes sociales de la salud - Políticas públicas saludables - Calidad de vida, perfil epidemiológico de chilenos - Revisión estrategia Municipios, comunas y comunidades saludables 	48 hrs. Pedagógicas
Módulo 2 Recomendaciones de alimentación saludable y actividad física para la población chilena	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer intervenciones efectivas de promoción de la salud en entornos - Identificar las recomendaciones en las áreas de actividad física y alimentación saludable para la población chilena 	<ul style="list-style-type: none"> - Recomendaciones para el trabajo en comunas y barrios, lugares de trabajo y/o en centros de salud y otros - Recomendaciones de alimentación - Recomendaciones de actividad física 	24 hrs. Pedagógicas

Módulo 3 Cambio conductual, hábitos saludables y educación de adultos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar conceptos centrales de teorías de cambio conductual y educación de adultos - Reconocer intervenciones educativas con adultos - Reconocer manual de alimentación saludable y actividad física y ejecutar sesiones prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de cambio conductual - Healthy Nudges – Empujones saludables - Educación de adultos: conceptos básicos - Intervenciones educativas con adultos-cuidadores - Planificación e implementación de sesiones educativas con adultos 	24 hrs. Pedagógicas
Evaluación final		Evaluación sumativa consistente en una prueba escrita en donde se abordan los contenidos del curso.	12 hrs. Pedagógicas

COLABORADORES

Carmen Gloria González

Profesional Asesora

Departamento de Promoción de la Salud y Participación Ciudadana

Subsecretaría de Salud Pública

Ministerio de Salud

Bárbara Donoso Contreras

Profesional Asesora

Departamento de Promoción de la Salud y Participación Ciudadana

Subsecretaría de Salud Pública

Ministerio de Salud

MODALIDAD

A distancia (100%)

Las actividades a evaluar serán clasificadas y ponderadas de la siguiente manera:

NOMBRE DEL MÓDULO	TIPO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Evaluación diagnóstica		
Módulo 1 Entornos saludables, calidad de vida y hábitos saludables	Evaluación sumativa: evaluación de selección única de los contenidos relacionados con el módulo	30%
Módulo 2 Recomendaciones de alimentación saludable y actividad física para la población chilena	Evaluación sumativa: evaluación de selección única de los contenidos relacionados con el módulo	40%
Módulo 3 Cambio conductual, hábitos saludables y educación de adultos	Evaluación sumativa: evaluación de selección única de los contenidos relacionados con el módulo.	30%
TOTAL PONDERACIÓN		100%
TOTAL PONDERACIÓN		100% (equivalente al 70% de la Nota Final)

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso, el alumno debe cumplir con una **nota mínima 5,0**.

Se considera además la realización de una **Evaluación Diagnóstica** al comenzar el proceso (Semana 1) y una **Evaluación Final** cuando éste culmine (Semana 10).

La primera no será considerada una evaluación sumativa, sin embargo, la final sí y tendrá una ponderación del **30%**.

Las evaluaciones parciales ponderarán en total un **70%**.